

Dates :

Nous contacter

1 jour – 7 heures

Public visé :

Personnel des structures de la petite enfance, des établissements recevant des enfants et les centres de soins

Tarif : Nous contacter pour la réalisation d'un devis

Exonération de TVA conformément à l'art.261-4-4° du Code Général des Impôts

Lieu :

Formation en INTRA ou INTER – Nous contacter

Horaires :

8h30-9h : Accueil des participants

Formation : 9h00-12h30 / 13h30 – 17h00 (variable en fonction de l'avancement de la formation)

OBJECTIFS OPERATIONNELS:

A la fin de la formation, les participants seront capables de :

- Découvrir les bases de la communication bienveillante positive, adaptée et active
- Repenser la relation à l'enfant, à la lumière des dernières découvertes sur le cerveau.
- Prendre un temps de réflexion sur ces propres pratiques
- Identifier pourquoi l'enfant contrôle mal ces émotions
- Intégrer des savoirs être pour favoriser l'épanouissement, la confiance et le respect de chaque enfant
- Appliquer les bases de la psychologie active pour aider l'enfant à gérer ses émotions, le valoriser et le mettre en confiance.

MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- La formation alternera cours magistral et enseignement pratique, supervisés par le formateur. Méthodes interactives et participatives
- Théories sous forme d'affiches pédagogiques (*issus des travaux d'Isabelle FILLIOZAT-FABER et Mazlish – Dr Catherine GUEGEN – Carl ROGERS*)
- Utilisation de supports projetés, de vidéos, d'articles et/ou d'études scientifiques et bien entendu l'expertise du formateur. Apports de situations par les participants, démarches réflexives ; travaux en sous-groupes.
- Les documents administratifs (convention, devis, quizz, QCM, fiches d'évaluation,) ainsi que les documents pédagogiques (support de cours, QCM,...) seront envoyés à l'ensemble des participants en amont de la formation mais également pour certains documents pendant et après la formation (questionnaire de satisfaction « à froid », attestation de présence,...)
- D'un point de vue logistique : grande salle dédiée à la formation avec vidéoprojecteur, tables de manipulations selon les formations, paperboard et mise à disposition de gel hydroalcoolique, masques, draps d'examen, ...

MOYENS D'ÉVALUATIONS :

Avant le début de la formation : évaluation diagnostique, via l'envoi d'un ou plusieurs questionnaires à l'ensemble des participants, au donneur d'ordre ou lors d'un tour de table, qui permet :

- De mieux connaître les stagiaires tant au niveau de leur parcours professionnel que de leurs attentes et besoin en amonts de la formation ;
- Au formateur d'ajuster la formation en fonction des attentes et des besoins des participants
- D'évaluer les connaissances du stagiaire sur le thème de la formation

Pendant la formation : des évaluations sont mises en place sous la forme de quizz, questions/réponses, cas cliniques, tables rondes,...

En fin de formation : un questionnaire est remis à l'ensemble des stagiaires afin d'évaluer leurs acquis durant la formation et la progression de leurs niveaux de compétences.

Nombre de stagiaires :

Minimum : 4 stagiaires

Maximum : 12 stagiaires

Indicateur de résultat :

Formation en Présentiel.

Modalités :

Inscription préalable par mail, téléphone ou par le formulaire d'inscription

Délai d'accès :

Au maximum 8 mois après la 1ère prise de contact

Prérequis :

Être Personnel des structures de la petite enfance, des établissements recevant des enfants et les centres de soins

Contact :

Pour tous renseignements :

Benjamin Ganzer

benjamin@sonam-formation.com

06 58 75 95 17



Formation susceptible d'être prise en charge par les OPCO (*l'IFCOPS ne peut être tenu responsable en cas de refus de la prise en charge*)

EVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation :

Les stagiaires sont invités à nous faire part de leurs avis et commentaires à travers une fiche d'évaluation avec des critères pédagogiques, organisationnels, de satisfaction personnelle, du formateur(s)...

Une fiche de présence est présentée, en début de chaque demi-journée, et signée par tous les participants.

MATERIELS NECESSAIRES :

- Support de cours (qui sera envoyé avant la formation ou remis le jour de la formation)
- Matériel pour la prise de note
- Téléphone portable, tablettes ou ordinateur portable afin de répondre aux divers questionnaires dématérialisés.

SANCTION VISEE :

- Attestation de fin de formation précisant les objectifs, la nature, les dates et le nombre d'heures.
- L'attestation est remise au stagiaire ayant suivi l'ensemble de la formation.

ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP:

- Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), la formation est accessible aux personnes en situation de handicap : Merci de [nous contacter](#) pour préciser si vous êtes en situation de handicap et pour connaître l'accessibilité à la formation en fonction de vos besoins.
- Femmes enceintes/Mamans allaitantes : contactez-nous par email pour préparer votre arrivée et votre accueil (mise à disposition de coussin, frigo,...)

INTERVENANT : Formatrice ou formateur en parentalité, en communication bienveillante

- **Définition de la pédagogie et psychologie positive :**
 - La triple approche (tête, corps, esprit)
- **Le cerveau de l'enfant-** les neurones miroirs-le développement du cerveau et sa plasticité- les âges et étapes du cerveau global- cerveau, affectivité et vie relationnelle chez l'enfant- « le cerveau d'en haut, le cerveau d'en bas » pour gérer l'émotion- les molécules du bien être
- **La relation à l'enfant** - les 5 ingrédients-clés de la pédagogie positive- le cadre et les piliers de la bienveillance- les 10 phrases positives- la coopération de l'enfant- l'image positive de l'enfant par le compliment descriptif- renforcement de l'estime de soi- sortir les enfants dans des rôles et des étiquettes
- **Les émotions de l'enfant-** les besoins fondamentaux sous-jacents- gestion de la colère et des frustrations- régulation des conflits- réduire le stress de l'adulte accompagnement l'enfant en 5 mn