



# IFCOPS

FORMATION POUR OSTÉOPATHES &  
PROFESSIONNELS DE SANTÉ

## Prise en charge ostéopathique des personnes présentant un Trouble de la Sphère Autistique

Par Louise ANTUNES, Ostéopathe DO

Réf. IFCOPS-2021-06

### Dates :

**22-23-24 Mai 2024**

**3 jours – 21 heures**

### Public visé :

Ostéopathes Diplômés et  
tous professionnels au  
contact de patients  
autistes

**Tarif : 650€, net**  
de taxe

-10% pour les jeunes  
diplômés (nous le préciser  
au moment de  
l'inscription)

Exonération de TVA  
conformément à l'art.261-4-  
4° du Code Général des  
Impôts

### Lieu :

LYON (le lieu précis vous  
sera communiqué  
ultérieurement)

### Horaires :

8h30-9h : Accueil des  
participants

Formation : 9h00-12h30 /  
14h00 – 17h30 (variable en  
fonction de l'avancement de  
la formation)

### OBJECTIF PROFESSIONNEL :

Mettre en place un traitement ostéopathique efficace et adapté auprès des personnes présentant un TSA..

### OBJECTIFS OPERATIONNELS :

- Évaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique
- Concevoir et conduire un projet d'intervention ostéopathique
- Réaliser une intervention ostéopathique
- Conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique
- Analyser et faire évoluer sa pratique professionnelle.

### MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- La formation alternera cours magistral et enseignement pratique, supervisés par le formateur
- Utilisation de supports projetés, de vidéos, d'articles et/ou d'études scientifiques et bien entendu l'expertise du formateur.
- Les documents administratifs (convention, devis, quizz, QCM, fiches d'évaluation,) ainsi que les documents pédagogiques (support de cours, QCM,...) seront envoyés à l'ensemble des participants en amont de la formation mais également pour certains documents pendant et après la formation (questionnaire de satisfaction « à froid », attestation de présence,...)
- D'un point de vue logistique : grande salle dédiée à la formation avec vidéoprojecteur, tables de manipulations selon les formations, paperboard et mise à disposition de gel hydroalcoolique, masques, draps d'examens, ...
- Possibilité des consultations magistrales en fonction des formations et de la disponibilité des patients.

### MOYENS D'EVALUATIONS :

**Avant le début de la formation** : évaluation diagnostique, via l'envoi d'un ou plusieurs questionnaires à l'ensemble des participants, qui permet :

- De mieux connaître les stagiaires tant au niveau de leur parcours professionnel que de leurs attentes et besoin en amonts de la formation ;
- Au formateur d'ajuster la formation en fonction des attentes et des besoins des participants
- D'évaluer les connaissances du stagiaire sur le thème de la formation

**Pendant la formation** : des évaluations sont mises en place sous la forme de quizz, questions/réponses, cas cliniques, tables rondes,...

**En fin de formation** : un questionnaire est remis à l'ensemble des stagiaires afin d'évaluer leurs acquis durant la formation et la progression de leurs niveaux de compétences.



Mise à jour le 27 mai 2024

IFCOPS – Institut de Formation Continue pour Ostéopathes et Professionnels de Santé

Site internet : [ifcops.com](http://ifcops.com) – Mail : [bganzer.ifcops@gmail.com](mailto:bganzer.ifcops@gmail.com)

SIRET : 89385776300013 – SARL au capital de 1000€ -

Déclaration d'activité de formation enregistrée sous le n°84010231801 du préfet de région de Auvergne-Rhône-Alpes



## Nombre de stagiaires :

Minimum : 11 stagiaires

Maximum : 20 stagiaires

## Indicateur de résultat *(depuis 2021)*:

- Note moyenne : 9.85/10
- 100% des participants recommandent la formation
- 23 stagiaires formé(e)s

## Formation en Présentiel.

### Modalités :

Inscription préalable par mail, téléphone ou par le formulaire d'inscription

### Délai d'accès :

Au maximum 14 mois après la 1ère prise de contact

Date limite d'inscription :

**1<sup>er</sup> Juin 2024** *(nous contacter pour une inscription au-delà de cette date)*

### Prérequis :

Être ostéopathe ou étudiant en Ostéopathie

### Contact :

Pour tous renseignements :

**Benjamin Ganzer**

[bganzer.ifcops@gmail.com](mailto:bganzer.ifcops@gmail.com)

## EVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

### En fin de formation :

Les stagiaires sont invités à nous faire part de leurs avis et commentaires à travers une fiche d'évaluation avec des critères pédagogiques, organisationnels, de satisfaction personnelle, du formateur(s)...

Une fiche de présence est présentée, en début de chaque demi-journée, et signée par tous les participants.

### MATERIELS NECESSAIRES :

- Support de cours (qui sera envoyé avant la formation ou remis le jour de la formation)
- Matériel pour la prise de note
- Tenue adéquate à la pratique de l'Ostéopathie
- Téléphone portable, tablettes ou ordinateur portable afin de répondre aux divers questionnaires dématérialisés.
- Serviettes de toilettes

### SANCTION VISEE :

- Certificat de réalisation précisant les objectifs, la nature, les dates et le nombre d'heures.
- Le certificat est remis au stagiaire ayant suivi l'ensemble de la formation.

### ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP:

○ Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), la formation est accessible aux personnes en situation de handicap : Merci de [nous contacter](#) pour préciser si vous êtes en situation de handicap et pour connaître l'accessibilité à la formation en fonction de vos besoins.

○ Femmes enceintes/Mamans allaitantes : contactez-nous par email pour préparer votre arrivée et votre accueil (mise à disposition de coussin, frigo,...)

### LE FORMATEUR : Luise Antunes, Ostéopathe DO



Luise Antunes est Ostéopathe DO depuis 2016. Elle est diplômée de l'Ecole Supérieure d'Ostéopathie. Elle a obtenu en parallèle un Master 2 Vieillesse-Handicap : mouvement et adaptation (Université Paris Descartes)

Luise Antunes travaille depuis 2011 auprès de personnes autistes. Elle était responsable dans une association de loisirs pour personnes autistes (2011 à 2016).

Luise Antunes a suivi plusieurs formations spécifiques notamment : L'approche précoce développementale chez l'enfant autiste, Les troubles perceptifs sensoriels chez la personne autiste et troubles alimentaires chez la personne autiste.

Elle a également obtenu un DIU sur la déficience intellectuelle et les troubles neuro développementaux en 2018 .



Mise à jour le 27 mai 2024

IFCOPS – Institut de Formation Continue pour Ostéopathes et Professionnels de Santé

Site internet : [ifcops.com](http://ifcops.com) – Mail : [bganzer.ifcops@gmail.com](mailto:bganzer.ifcops@gmail.com)

SIRET : 89385776300013 – SARL au capital de 1000€ -

Déclaration d'activité de formation enregistrée sous le n°84010231801 du préfet de région de Auvergne-Rhône-Alpes



# PROGRAMME DE FORMATION :

## CONTENU

- Description du développement psychomoteur du bébé.
- Présentation de l'approche précoce neuro-développementale.
- Rappels des particularités des enfants/adolescents/adultes avec TSA.
- Démarche d'évaluation des personnes avec autisme.
- Focus sur les modalités sensorielles et perceptives des personnes autistes.
- Conséquences somatiques et comorbidités associées.
- Critères de choix des systèmes alternatifs de communication et de toucher.
- Évaluation des stéréotypies et interprétations somatiques

## JOUR 1 :

- **Troubles du neuro-développement**

Définitions et prise en charge précoce. Description des différentes étapes psychomotrices.

Orientations en cas de suspicion de troubles du neuro-développement.

Dépistage précoce : présentation de la M-CHAT-R.

- **Trouble du Spectre de l'Autisme**

Définition DSM-V et CIM-11.

Description des bilans diagnostiques (enfant et adulte).

Recherches actuelles dans le domaine et revue de la littérature.

- **Développement cognitif de l'enfant neuro-typique et de l'enfant autiste** Description des différentes particularités cognitives de l'autisme au plan de la théorie de l'esprit, l'attention conjointe, la cohérence centrale.

## JOUR 2 :

- **Particularités perceptivo-sensorielles**

Description des différents sens : visuel, olfactif/gustatif, auditif, tactile, proprioceptif, vestibulaire, entéroceptif.

Conséquences somatiques dues aux différentes stéréotypies.

Présentation des échelles d'évaluation Bogdashina et Dunn.

- **Troubles somatiques récurrents** : Epilepsie, troubles digestifs et moteurs, affections ORL, pathologies génétiques associées.

Eléments de compréhension : comment les stéréotypies peuvent être symptomatiques de troubles somatiques ?

Présentation d'échelles d'évaluation de la douleur et des stéréotypies : ESSDA, GED-DI, TESSA.

## JOUR 3 :

- **Adaptation du thérapeute à l'environnement**

Compréhension de l'adaptation du thérapeute vis-à-vis de l'environnement. Adaptation de la pièce, du toucher et de la communication envers le patient avec TSA.

- **Pratique ostéopathique et réflexion autour de cas cliniques**

Cas pratiques en vidéo - tout niveau du spectre : enfants, adultes, autisme de haut niveau à autisme sévère.

**Adaptation du toucher avec pratique au sol, des participants entre eux**

