



## Dates :

### A définir

0.5 jour – 3.5 heures

## Public visé :

- Personnel soignant et non soignant d'établissement de santé (EHPAD, clinique, Hopitaux,...)
- Famille de personnes âgées
- Etudiants dans le secteur de la santé ou le médico-social
- Membres d'entreprises proposant des produits pour personnes âgées ou accueillant des personnes âgées (centres commerciaux,...)

## Tarif : Nous contacter pour un devis

Exonération de TVA conformément à l'art.261-4-4° du Code Général des Impôts

Lieu : Intra-établissement

## Horaires :

8h30-9h : Accueil des participants

Formation : 9h00-12h30 ou 13h30 – 17h00

## OBJECTIF PROFESSIONNEL :

Mettre en place une prise en charge adaptée auprès de la personne âgée.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- Identifier le processus du vieillissement physiologique :
  - Le vieillissement physique et psychologique
  - La place de la personne âgée dans la société
- Adapter la prise en charge de la personne âgée en fonction des étapes de la vie et de la perte d'autonomie, par la simulation de la vie quotidienne
- Mettre en place une communication adaptée

## MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT :

- La formation alternera cours magistral et enseignement pratique, supervisés par le formateur
- Utilisation de supports projetés, de vidéos, d'articles et/ou d'études scientifiques et bien entendu l'expertise du formateur.
- Les documents administratifs (convention, devis, quizz, QCM, fiches d'évaluation,) ainsi que les documents pédagogiques (support de cours, QCM,...) seront envoyés à l'ensemble des participants en amont de la formation mais également pour certains documents pendant et après la formation (questionnaire de satisfaction « à froid », attestation de présence,...)
- D'un point de vue logistique : grande salle dédiée à la formation avec vidéoprojecteur, tables de manipulations selon les formations, paperboard et mise à disposition de gel hydroalcoolique, masques, draps d'exams, ...
- Mise en situation pratique via le Simulateur du vieillissement (matériel à prévoir en fonction des exercices pratiques : chambre avec lit médicalisé, potence, fauteuil roulant, lève-personne,... pour simuler le repas : assiette, verres, couverts, pot d'eau, aliments,...)

## MOYENS D'EVALUATIONS :

**Avant le début de la formation** : évaluation diagnostique, via l'envoi d'un ou plusieurs questionnaires à l'ensemble des participants, qui permet :

- De mieux connaître les stagiaires tant au niveau de leur parcours professionnel que de leurs attentes et besoin en amonts de la formation ;
- Au formateur d'ajuster la formation en fonction des attentes et des besoins des participants
- D'évaluer les connaissances du stagiaire sur le thème de la formation

**Pendant la formation** : des évaluations sont mises en place sous la forme de quizz, questions/réponses, cas cliniques, tables rondes,...

**En fin de formation** : un questionnaire est remis à l'ensemble des stagiaires afin d'évaluer leurs acquis durant la formation et la progression de leurs niveaux de compétences.



Nombre de stagiaires :

Minimum : 4 stagiaires

Maximum : 9 stagiaires

Indicateur de résultat (depuis 2021):

- Satisfaction globale : 9.49/10

- 100% des participants recommandent la formation

- 358 stagiaires formé(e)s

Modalités :

Inscription préalable par mail, téléphone ou par le formulaire d'inscription

Délai d'accès :

Au maximum 8 mois après la 1ère prise de contact

Prérequis :

Être en situation d'accompagnement des personnes âgées dépendantes en posture administrative, hôtelière, soignante ou être un accompagnant.

Contact :

Pour tous renseignements :

**Benjamin Ganzer**

[bganzer.ifcops@gmail.com](mailto:bganzer.ifcops@gmail.com)

06 58 75 95 17



Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF-PL

## EVALUATION DE L'ORGANISME DE FORMATION :

**En fin de formation :**  
Les stagiaires sont invités à nous faire part de leurs avis et commentaires à travers une fiche d'évaluation avec des critères pédagogiques, organisationnels, de satisfaction personnelle, du formateur(s)...

**3 mois après la formation :**  
Dans un souci d'amélioration continue, nous sollicitons les stagiaires à nous faire part de leurs avis et commentaires sur les apports et limites.

Une fiche de présence est présentée, en début de chaque demi-journée, et signée par tous les participants.

## MATERIELS NECESSAIRES :

- Support de cours (qui sera envoyé avant la formation ou remis le jour de la formation)
- Matériel pour la prise de note
- Tenue adéquate
- Téléphone portable, tablettes ou ordinateur portable afin de répondre aux divers questionnaires dématérialisés.

## SANCTION VISEE :

- Attestation de fin de formation précisant les objectifs, la nature, les dates et le nombre d'heures.
- L'attestation est remise au stagiaire ayant suivi l'ensemble de la formation.

## ACCESSIBILITE, PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP:

- Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), la formation est accessible aux personnes en situation de handicap : Merci de [nous contacter](#) pour préciser si vous êtes en situation de handicap et pour connaître l'accessibilité à la formation en fonction de vos besoins.
- Femmes enceintes/Mamans allaitantes : contactez-nous par email pour préparer votre arrivée et votre accueil (mise à disposition de coussin, frigo,...)

## LE FORMATEUR :

Professionnel de la santé ayant l'expérience de la gériatrie : Ostéopathe, Kinésithérapeute, Aide-soignant ou infirmier.



**IFCOPS – Institut de Formation Continue pour Ostéopathes et Professionnels de Santé**

Site internet : [ifcops.com](http://ifcops.com) – Mail : [bganzer.ifcops@gmail.com](mailto:bganzer.ifcops@gmail.com)

SIRET : 89385776300013 – SARL au capital de 1000€ -

Déclaration d'activité de formation enregistrée sous le n°84010231801 du préfet de région de Auvergne-Rhône-Alpes

Mise à jour le 12 juillet 2024



# PROGRAMME DE FORMATION :

## CONTENU

- Introduction : Éléments physiologiques, physiques et socioculturels des personnes âgées
- Présentation théorique sur la physiologie du vieillissement et les pathologies les plus fréquemment rencontrées
- Mise en place de divers ateliers pratiques
  - La chambre : lever, toilette, s'habiller, ...
  - Les repas et la nutrition
  - Les activités diverses : loisirs, déplacements, animations, coiffeurs, ...
- Travail sur les axes d'amélioration du service aux personnes âgées.

### Ces ateliers mettent en avant 4 paramètres :

- La motricité : prothèse ciblant les articulations avec la perte de motricité et d'amplitude articulaire
- La vue : utilisation de lunettes pouvant simuler 6 pathologies oculaires différentes
- L'ouïe : le simulateur joue sur la fréquence et non sur la force du son
- Le toucher : utilisant de gants simulant la diminution du toucher ainsi que l'apparition de tremblements

## PROGRAMME DE LA JOURNEE :

### Accueil de 8h30 à 9h

- Apport théorique
  - Définition du vieillissement
  - Conséquences du vieillissement physiologique
  - Notions de bases sur les pathologies du vieillissement
  - Aspect psychologique du vieillissement
  - Présentation du Simulateur
- Mise en situation pratique en binôme simulant le quotidien d'une personne âgée :
  - Déplacement en marchant, en fauteuil roulant, dans les escaliers,...
  - Repas : se servir à boire, s'alimenter, ...
  - Animation : lecture, jeux de cartes, jeux de société, regarder la télévision ,gymnastique douce
  - Chambre : s'allonger dans un lit, subir des transfert (par exemple lit-fauteuil roulant, ...), prendre son repas au lit...
- Débriefing de la journée et ressenti des stagiaires
- Auto-évaluation et réflexion sur les améliorations à mettre en place
- Questionnaires de satisfaction et remise des attestations

